

Hinweise zur Nutzung und zu den Kopierrechten dieser Materialien

1. Didaktische Hinweise
2. Nutzung und Kopierrechte
3. Bitte um Unterstützung

1. Didaktische Hinweise

Dieses Arbeitsblatt ist die logische Fortsetzung und Zusammenfassung von dem Material "vorurteile2". Auf spielerische Weise sollen sich die Schüler mit der Vermeidung von Vorurteilen befassen. Anders als bei einfachen Heftermitschriften erhoffe ich mir von dieser Puzzle-Methode eine intensivere Beschäftigung mit den vorgegeben Texten und darüber hinaus auch ein tieferes Verständnis für den Lehrinhalt. Die Schüler bekommen je ein Arbeitsblatt (leer) und einen "Bastelbogen" (siehe letzte Seite - allerdings ist dieser für 2 Schüler gedacht). Zunächst sollen die Schüler den ersten Teil des Blattes bearbeiten. Bei einer anschließenden Auswertung dürften die Zuordnungen der Bilder einigen Gesprächsstoff bieten.

Später soll der 2. Teil des Blattes vervollständigt werden. Die erste Sprechblase kann vom Lehrer vorgegeben werden. Am Schluss sollte auch diese Arbeit gemeinsam ausgewertet werden.

2. Nutzung und Kopierrechte

1. Copyright (c) Ralf Krumbiegel und seinen Lizenzgebern. Alle Rechte vorbehalten.
2. Das Material steht für jeden privat zur freien, aber nichtkommerziellen Verfügung. Veränderungen an den Dateien sind erlaubt, nicht aber deren Verkauf. Das Material darf über den privaten Bereich hinaus nur für unterrichtliche Zwecke benutzt werden.
Kopien (z.B. als Klassensatz) dürfen NICHT angefertigt werden. Die Kopierlizenz erhalten Sie erst beim Kauf des entsprechenden Materials (Bestellung über www.reli-shop.de).
3. Alle Arbeitsblätter wurden von mir selber erarbeitet. Dabei habe ich aber auch Ideen und Bildmaterial von Dritten aufgegriffen. Ich habe mich dabei bemüht, alle Copyrights zu beachten. Sollten darüber hinaus Lizenzen nötig sein, von denen ich nichts wusste, bitte ich um Rückmeldung.

3. Bitte um Unterstützung

Die Erarbeitung meiner Internetpräsenz mit den umfangreichen Materialien, die ich auf diese Weise zur freien nichtkommerziellen Verfügung stelle, macht nicht nur eine Menge Arbeit, sondern bereitet auch Unkosten. Wenn Ihnen meine Arbeitsblätter und Folien weiter geholfen haben, würde ich mich über den Kauf einer CD oder eine unverbindliche Spende sehr freuen. So helfen Sie mit, dass auch in Zukunft weiter an diesen Seiten gearbeitet werden kann. Details zur Bestellung einer Material-CD oder für Ihre finanzielle Unterstützung finden Sie unter folgendem Link: <http://www.relimat.de/seiten/shop/index.htm>

Vielen Dank für Ihre Mühe schon im Voraus.

Ich wünsche Ihnen ein gutes Arbeiten und vor allem Gottes Segen.

Zusammenfassung.

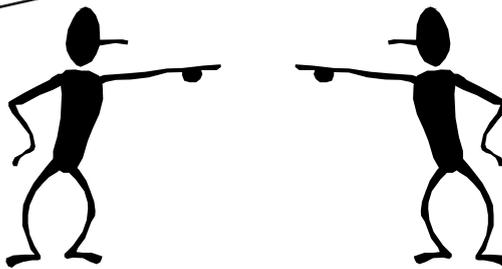
Wie geht Jesus mit (Vor)Urteilen um?

| | | | |
|--|---|--|--|
| | Er sagt: Bevor man andere beurteilt, soll man sein eigenes Leben überprüfen (vgl. Mt. 7,1-5) | | |
| | Er sagt: Die Maßstäbe, die wir bei anderen anlegen, wird Gott bei uns anwenden. (vgl. Mt. 7,1-5) | | |
| | Jesus verurteilt nicht einfach, sondern sieht in die Herzen der Menschen. (vgl. Lk. 19,1-10) | | |
| | Jesus hilft zurecht, statt tatenlos ein Urteil zu sprechen. (vgl. Joh. 8,1-11) | | |

Wie kann ich Vorurteile vermeiden?

Die Liebe zu Gott und dem Nächsten ist der beste Schutz vor (Vor)Verurteilungen eines Menschen.

Grundsätzlich:



Praktisch:

- lieber informieren als schnell reden
- nicht nach Äußerlichkeiten urteilen
- öfteres Vergleichen meiner Urteile mit der Wirklichkeit
- versuchen, auch Fremdes zu verstehen
- einen festen Standpunkt haben, ohne andere zu verachten

Zusammenfassung.

Wie geht Jesus mit (Vor)Urteilen um?

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Schülerarbeitsbogen und Kopierrechte können nur über den Kauf des entsprechenden Materials erworben werden.

Wie kann ich Vorurteile vermeiden?

Einfach hier bestellen:

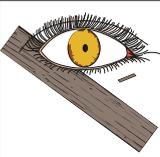
<http://www.reli-shop.de>

Grundsätzlich:



Praktisch:

A large, empty rounded rectangular box intended for practical notes or reflections.

| | | | |
|---|--|--|--|
|  | ieft zurec: Bevor m n sprechen sein ei h. 8,1-11) t. 7,1-5) | Jesus ve Beurteibin sonderen überpr (vgl. Lk. | |
|  | t, üfen | anderen Bstäbe, die wir bei an ander tt bei uns anwendgenes Leb | |
|  | : Die Maerurteilt nicht einfach, n, wird Ga sieht in die Herzen der Menschen. t. 7,1-5) 19,1-10) | | |
|  | Er sagt. Er sagtk, statt t soll me anlegem. (vgl. M (vgl. M | Jesus hatenlos e Urteil z (vgl. Jo | |

Puzzle für den oberen Teil des Arbeitsblattes.
Alle Teile ausschneiden und in die vorgegebenen
Felder in der richtigen Ordnung einkleben.
Wichtig: Erst fertig auflegen, dann erst kleben.

- lieber informieren mit der Wirklichkeit
- nicht nach Äußerlichkeiten ohne andere zu verachten

- öfteres Vergleichen meiner Urteile zu verstehen
- versuchen, auch Fremdes urteilen

**Schülerarbeitsbogen und Kopierrechte
können nur über den Kauf des entsprechenden
Materials erworben werden.**

Einfach hier bestellen:

<http://www.reli-shop.de>

| | | | |
|---|--|--|--|
|  | : Die Maerurteilt nicht einfach, n, wird Ga sieht in die Herzen der Menschen. t. 7,1-5) 19,1-10) | | |
|  | Er sagt. Er sagtk, statt t soll me anlegem. (vgl. M (vgl. M | Jesus hatenlos e Urteil z (vgl. Jo | |

Puzzle für den oberen Teil des Arbeitsblattes.
Alle Teile ausschneiden und in die vorgegebenen
Felder in der richtigen Ordnung einkleben.
Wichtig: Erst fertig auflegen, dann erst kleben.

- lieber informieren mit der Wirklichkeit
- nicht nach Äußerlichkeiten ohne andere zu verachten
- öfteres Vergleichen meiner Urteile zu verstehen
- versuchen, auch Fremdes urteilen
- einen festen Standpunkt haben, als schnell reden

Textstücke für die unterste
Sprechblase.
Alle Teile ausschneiden
und in sinnvoller Reihen-
folge aufkleben.

Textstücke für die unterste
Sprechblase.
Alle Teile ausschneiden
und in sinnvoller Reihen-
folge aufkleben.